

Madame, Monsieur,

Votre enfant fait partie avec ses camarades de 2<sup>nde</sup> 1 dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé d'un projet de classe permettant :

- aux élèves de trouver davantage de motivation et d'implication
- de structurer sa pensée pour mieux utiliser ses connaissances
- d'améliorer ses méthodes de travail, mieux organiser son travail et acquérir des compétences interdisciplinaires utiles pour réussir
- de prendre ou retrouver confiance en soi et (re)découvrir le plaisir d'apprendre
- de mener à bien un projet

Les premières séances avec les élèves ont été consacrées à la présentation du projet qui est nouveau pour eux, à travailler sur leur motivation et leur méthode individuelle d'apprentissage. Il s'agit d'une démarche qui vise à être au plus prêt des besoins de l'élève. Pendant les séances la parole des élèves est libre, il s'agit de leur laisser un espace de discussion et de réflexion sur leur méthode de travail.

Les séances suivantes portent sur un projet de classe autour du thème de l'eau, qui s'appuie sur des compétences interdisciplinaires. La classe est divisée en 8 groupes, chaque groupe travaille en autonomie (encadré par les professeurs) pour réaliser sa production. Le sujet et le support de la production sont libres, certains élèves construisent une affiche publicitaire, d'autres un jeu ou encore un moulin à eau... Le 5 avril 2011 de 13h à 14h (dans l'amphithéâtre et la Nef) une exposition est organisée au lycée pour présenter les productions aux autres élèves et au personnel du lycée.

Par ailleurs, au cours de l'année des séances spécifiques sont prévues dans le cadre de la vie de la classe (orientation, élection des délégués, préparation des conseils de classe...). Les séances ont lieu le mardi de 11h à 12h.

Enfin, une sortie autour du thème de l'eau est envisagée fin mai pour clôturer le projet.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de nos sincères salutations.

Les intervenants du projet.

Mme Bouteloup, Mme Ciocci, Mme Decorme, Mme Metay, Mme Vert.

Dates	Intitulé de la séance	Salle
21/09/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du projet</li> <li>Pour quelles raisons apprendre ?</li> </ul> <i>Travail sur la motivation et le sens de la scolarité avec les élèves.</i>	CDI
28/09/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure de vie de classe : préparation des élections des délégués élèves et intervention de la conseillère d'orientation.</li> </ul>	101
05/10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure de vie de classe : élections des délégués élèves et intervention de la COP.</li> </ul>	300
12/10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour quelles raisons apprendre ?</li> </ul> <i>Travail sur la motivation, la responsabilité de l'élève et son autonomie. Objectif donner du sens à la scolarité faire de lui un acteur de son apprentissage.</i>	CDI
19/10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment apprendre ?</li> </ul> <i>Evocation du fonctionnement de la mémoire, travail sur les méthodes d'apprentissage en partant d'un apprentissage réussi pour que l'élève prenne conscience de son mode de fonctionnement, de ses points forts, et qu'il puisse le mettre en application pour assimiler les connaissances.</i>	CDI
09/11/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lancement du projet de classe</li> </ul> <b>Présentation du thème (« L'Eau ») et des objectifs du projet</b>	500
16/11/10	<i>Les élèves doivent réaliser par groupes de 2 à 4 élèves des productions, il s'agit de les mobiliser autour d'un projet commun à la classe et de leur faire mettre en pratique un certains nombres de capacités et de connaissances disciplinaires :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sélectionner et traiter l'information</li> <li>- organiser ses idées et établir des relations logiques</li> <li>- communiquer à l'écrit comme à l'oral</li> <li>- utiliser les TIC</li> <li>- travailler en coopération</li> <li>- développer son identité personnelle et sa créativité</li> <li>- etc.</li> </ul> <i>La finalité est d'organiser une exposition de leur production.</i>	CDI
23/11/10		CDI
30/11/10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Heure de vie de classe : préparation du conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre</li> </ul>
07/12/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation du projet (phase de recherche)</li> </ul> <i>La classe est divisée en 8 groupes, chaque groupe travaille en autonomie (encadré par les professeurs) pour réaliser sa production. Le sujet et le support de la production sont libres. Constitution des groupes :</i>	CDI
14/12/10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ancian Simon ; Martin Bérangère ; Lamarche Gontran ; Dahbi Nassim ; Cochet Lucas ;</li> <li>2- Antunes Pauline ; Gomar Eve Laure ; Bulet Parendel Marion ; Mazet Marion ;</li> <li>3- Bonnard Emmanuelle ; Convert Audrey ; Gusi Auriane ; Dussurget Salomé ;</li> <li>4- Caisey Thomas ; Chaloin Nicolas ; Pavani Giovanni ; Yahya Di Corchia Charlène ; Roux Amandine ;</li> <li>5- Di Dia Océane, Detroyat Meghane ; Dhotel Marlène ; Halberda Laure ;</li> <li>6- Cuzin cyril ; Deschamps Valentin ; Saillard Nicolas ;</li> <li>7- Didelot Marie ; Marcucilli Sébastien ; Tomas Laura ;</li> <li>8- Hingant Julien ; Leoni Thibault ; Mailler Anthony ; Gosselin Jules.</li> </ol>	CDI
04/01/11		CDI
11/01/11		CDI
18/01/11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation des projets par groupe</li> </ul> <i>Projets des divers groupes :</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Les sports d'eau ;</li> <li>2- L'eau analysée sous l'angle de plusieurs perspectives disciplinaires ;</li> <li>3- Construction d'une affiche publicitaire sur l'eau ;</li> <li>4- Construction d'un jeu de Trivial Pursuit sur le thème de l'eau ;</li> <li>5- Réalisation d'une exposition de photos associées à des textes littéraires ;</li> <li>6- Construction d'un moulin à eau ;</li> <li>7- Analyse des enjeux d'un Tsunami ;</li> <li>8- Analyse sur la répartition des besoins en eaux.</li> </ol>
25/01/11 et 22/02/11		CDI

02/02/11 et 08/02/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comités de validation des productions</b> <i>La classe est divisée en deux groupes, chaque ½ groupe est chargé de valider les 8 productions suivant une grille construite collectivement, si la production est validée elle pourra être présentée lors de l'exposition, sinon le comité précisera les éléments à revoir avant l'exposition.</i></li> </ul>	CDI
15/02/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Heure de vie de classe</b> : <i>préparation du conseil de classe du 2ème trimestre</i></li> </ul>	101
15/03/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Heure de vie de classe</b> : <i>bilan du conseil de classe du 2ème trimestre</i></li> </ul>	101
22/03/10 et 29/03/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organisation de la sortie autour du thème de l'eau et information auprès des élèves du lycée pour l'exposition (campagne d'affichage, publication sur le site du lycée, tour de classe par groupe...)</b></li> </ul>	CDI
05/04/11 13h-14h	<p><b>EXPOSITION DES PRODUCTIONS DES ELEVES :</b> De 13h à 14h les élèves de 2<sup>nde</sup>1 présentent leur production aux autres élèves du lycée et du personnel (dans l'amphi et la Nef).</p>	AMPHI + NEF
12/04/11 et 19/04/11 et 03/05/11 et 10/05/11 et 17/05/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organisation de la sortie autour du thème de l'eau</b></li> </ul>	CDI
27/04/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Heure de vie de classe</b> : <i>Orientation</i></li> </ul>	101
24/05/11	<b>SORTIE</b>	
31//05/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bilan et préparation de l'exposition sur la sortie</b></li> </ul>	CDI
07/06/11	<b>EXPO SORTIE</b>	NEF