

## Bac blanc 2009

### Corrigé du sujet n°3 étude d'un ensemble documentaire (quelques pistes)

#### Les Etats-Unis, une puissance mondiale

##### Questions.

1) En quoi peut-on considérer les États-Unis comme un moteur de l'économie mondiale ? (doc.1, 2 et 5)

- Doc.1 : volume de leur commerce international. On peut additionner les flux mais on n'obtient pas le total puisque seuls les quinze premiers partenaires commerciaux sont indiqués.

Exportations visibles sur la carte : 755 mds \$

Importations : 1367 mds \$

On peut citer les principaux partenaires des Etats-Unis et souligner l'importance des échanges.

- Doc. 2 : Ford, exemple de firme transnationale (mieux que multinationale) d'envergure mondiale (« World Company »). Elle est présente dans le monde.

Usines de pièces détachées et d'assemblage (IDE + emplois) sur tous les continents : Presque toute l'Amérique, l'Europe de l'ouest, l'Asie orientale, la Russie, l'Australie, la Nlle Zélande, la Russie, l'Inde la Turquie, l'Afrique du sud.

Le groupe Ford : Jaguar, Aston Martin et Land Rover (RU), Volvo (Suède) + Association avec Nissan (Japon)+ filiale Mazda (Japon) . Influence de Ford sur la politique de ces entreprises.

- Doc. 5 La puissance financière symbolisée sur la caricature par un CBD (New York, Manhattan, Wall Street) et des banques, sous forme de dominos qui s'effondrent, risquant d'écraser la banque européenne (à droite). Ainsi, la crise économique et financière semble partir des Etats unis (banque qui s'effondre = faillite de Lehman Brothers, quatrième plus importante banque d'investissement aux États-Unis d'Amérique, qui a déposé le bilan le lundi 15 septembre 2008, l'escroc à gauche, poussé par l'oncle Sam, pouvant être assimilé à Bernard Madoff, même s'il n'a été arrêté par le FBI qu'en décembre 2008).

2) Décrivez et expliquez la politique militaire des États-Unis à l'échelle mondiale. (Doc. 3)

- Décrire : les alliés, l'OTAN (organisation du Traité de l'Atlantique nord), Europe de l'ouest, Canada. Les autres, Amérique latine, Japon, Australie+NZ, Arabie Saoudite+EAU, Egypte... Israël est quasi invisible.

Une présence sur tous les océans (II, II, V et VIIème flottes sur le Pacifique, l'Atlantique, et l'océan Indien, VIème en Méditerranée).

Les interventions en cours : Irak, Afghanistan

Pays considérés comme hostiles : Corée du Nord, Iran, Syrie, Libye, Soudan, Cuba.

- Expliquer : héritages de la Guerre froide (OTAN, opposition aux régimes de Cuba et Corée du Nord). Suprématie militaire, technologique, logistique, surtout depuis l'effondrement du bloc soviétique (superpuissance). La menace islamiste (11 septembre 2001) (d'où les interventions en Afghanistan et Irak) + Soudan (présence d'al qaida). La Syrie : ennemi historique d'Israël (allié des EU) et protecteur de groupes terroristes islamistes (Hezbollah). L'Iran, république islamiste, + menace nucléaire (Corée du Nord aussi).

Autres explications à la présence militaire planétaire : idée de destinée manifeste, gendarmes du monde, volonté de défendre/imposer un modèle présenté comme idéal.

3) Quelles sont les différentes formes de la puissance des États-Unis ? (Doc. 1, 2,3 et 4)

- économique, commerciale (doc1 et 2, industrielle (2), financière (IDE, dollar, Wall Street doc.2, et 5)

- militaire et politique (doc. 3)

- Soft power : culture, langue, prestige, communication, information.

4) **et non pas 3) comme indiqué sur le sujet !** Quelles sont les limites de la puissance des États-Unis ? (Doc. 1, 3 et 5)

- Doc. 1 Le déficit commercial est colossal, surtout face à la Chine (233 milliards de \$) et au Japon (88 mds \$). Avec les 15 premiers partenaires : 612 milliards de \$. (Et encore il manque les pays pétroliers du Proche-orient.

- Doc. 3 une puissance contestée. Les pays « hostiles » ne plient pas (Cuba depuis 50 ans, Iran depuis 30 ans). Le Pakistan, allié instable et fragile, Israël, allié parfois encombrant. Présence d'autres puissances militaires régionales (Chine, Russie, Inde).

- Doc. 5 Une économie fragilisée par la crise. Le capitalisme américain est remis en question. Critiques du libéralisme, de l'argent-roi.

5) Quels aspects de la puissance des États-Unis ne sont pas abordés par l'ensemble documentaire ?

Pas facile : On peut attendre : l'agriculture, les hautes technologies, l'espace, les universités, le brain drain, les ressources naturelles...

**Réponse organisée au sujet.**

En vous fondant sur les réponses aux questions, sur les informations extraites des documents et sur vos connaissances personnelles, vous rédigerez une réponse organisée au sujet : *Les Etats-Unis, une puissance mondiale.*

***Plan possible***

- 1. Aspects (une puissance aux multiples facettes)***
- 2. Facteurs (les causes : agriculture performante, FTN innovantes, recherche, modèle politique, soft power, héritages...)***
- 3. Limites (concurrence, contestation, fragilités, crise économique, enlèvement militaire...)***

***Plus simple, acceptable :***

- 1. Une puissance multiple***
- 2. Les limites de la puissance***

Attention, les élèves ont souvent oublié d'ajouter des connaissances personnelles. Il faut absolument montrer que vous avez révisé. Utilisez un vocabulaire spécifique. Définissez les mots clés. (Puissance, superpuissance, mondialisation etc.) Appuyez –vous aussi sur l'actualité.

Fautes de français revenues fréquemment, à éviter quand on est en terminale.

- Etats-Unis pas étas unies !
- Dollar, pas dollard
- Capitaliste, libéralisme, libéral, pas libéraliste
- Les États-unis sont... pas les États-unis est ... (pluriel)
- Hormis pas hormi
- Parmi, pas parmis
- Ne pas confondre un taux (pourcentage par exemple) et une valeur absolue (des milliards de dollars).
- La culture ne se résume pas à Mac Donald et Coca Cola.

- États-unien n'est pas beau, mais c'est plus correct qu'américain, si on fait référence aux États-Unis : un Bolivien, un Canadien sont aussi des Américains.