

0383069E

ACADEMIE DE GRENOBLE

LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CAMILLE COROT

454 RUE PAUL CLAUDEL

38510 MORETEL

Tel : 0474802891

ACTE TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Financement des voyages scolaires

Numéro de séance : 1

Numéro d'enregistrement : 5

Année scolaire : 2019-2020

Nombre de membres du CA : 28

Quorum : 15

Nombre de présents : 15

Le conseil d'administration

Convoqué le : 05/09/2019

Réuni le : 03/10/2019

Sous la présidence de : Eric Lacroute

Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, L.421-14, R.421-20, R.421-54

Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration donne son accord sur la programmation et les modalités de financement du voyage scolaire à Markkleeberg , dont le descriptif et le budget prévisionnels sont joints en annexe.

Pièce(s) jointe(s)

[X] Oui Nombre: 3

Libellé de la délibération :

Échange avec Markkleeberg - Le Conseil d'Administration donne son accord sur la programmation et les modalités de financement de l'échange scolaire avec Markkleeberg, pour lequel le descriptif pédagogique et le budget prévisionnel sont joints en annexe.

Résultats du vote

Suffrages exprimés : 15

Pour : 15

Contre : 0

Abstentions : 0

Blancs : 0

Nuls : 0

Dém'Act
Dématérialisation des actes des EPLE

Le président du conseil d'administration

Nom : Lacroute

Prénom : Eric

Signé le: 04/10/2019 16:50:50

ECHANGE FRANCO-ALLEMAND 2019 – 2020 :

MORESTEL – MARKKLEEBERG

Projet pédagogique

Projet de mobilité collective avec l'Allemagne et plus précisément le lycée de Markkleeberg du Land de Saxe, région partenaire de notre académie.

Nous avons repris contact après une pause de 3 ans avec le lycée de Markkleeberg avec lequel nous avons déjà organisé 8 échanges.

Cet établissement se situe dans les faubourgs au sud de Leipzig. L'échange sera ouvert aux élèves germanistes de seconde et première de l'année scolaire 2019 – 2020 de façon à développer leur motivation pour l'apprentissage de l'allemand.

Il correspond au point 3 de l'axe « objectifs stratégiques » du contrat d'objectifs : « L'élève s'engagera dans la construction de son parcours culturel et citoyen. ».

Il correspond également aux directives de l'Education Nationale de mettre nos élèves le plus possible en situation d'immersion linguistique, comme il est mentionné dans le BO de janvier 2019 pour les programmes de seconde et première générales de langues vivantes et histoire, géographie et EMC :

Pour les langues vivantes :

« Chaque enseignant contribue, à sa mesure, à la mise en œuvre et à l'enrichissement du projet d'établissement (voyages, échanges, sorties culturelles, ateliers, rencontres...). »

Une telle mobilité permet de mettre en pratique au quotidien les attentes définies des programmes concernant

- «*l'étude de la langue* » (*maîtrise du vocabulaire, correction grammaticale, phonologie, maîtrise de l'écriture*) en mobilisant *les activités langagières de réception, production et d'interaction*,
- «*la formation culturelle et interculturelle* »

« L'apprentissage des langues étrangères a pour objectif premier d'assurer la communication entre des locuteurs de différentes cultures. Au-delà de cette fonction purement utilitaire, au demeurant indispensable, la communication inter linguistique vise une dimension plus profonde : **la connaissance de la culture et de l'histoire que véhiculent les langues étudiées**. Amorcée au collège, cette dimension de l'apprentissage de la langue qui associe communication et culture est consolidée en classe de seconde et pendant le cycle terminal. Dès son entrée au lycée, l'élève poursuit et accélère son exploration de plus en plus exhaustive de **l'ancre culturel propre à chaque langue**. La langue vivante étrangère ou régionale lui permet ainsi d'**appréhender un univers nouveau, de se confronter à un monde plus ou moins éloigné de son univers**

habituel et de trouver, dans l'écart et la différence avec sa propre culture, un enrichissement qui le construira tout au long de sa vie. La dimension culturelle, indispensable au dialogue entre civilisations, participe donc à la formation citoyenne. »

- *les différents axes du programme de seconde : 1) Vivre entre générations, 2) Les univers professionnels, le monde du travail, 3) Le village, le quartier, la ville, 4) Représentation de soi et rapport à autrui, 5) Sports et société, 6) La création et le rapport aux arts, 7) Sauver la planète, penser les futurs possibles, 8) Le passé dans le présent et du cycle terminal : 1) Identités et échanges, 2) Espace privé et espace public, 3) Art et pouvoir, 4) Citoyenneté et mondes virtuels, 5) Fictions et réalités, 6) Innovations scientifiques et responsabilité, 7) Diversité et inclusion, 8) Territoire et mémoire.*

Pour l'histoire :

Luther ouvre le temps des réformes. (St Thomas et St Nicolas à Leipzig)
L'Europe face aux révolutions. Napoléon face aux monarchies, empires et sentiments nationaux. (Le Monument de la Bataille des Nations à Leipzig)
1870 Unité allemande Bismarck et la proclamation du Reich.
La Première Guerre mondiale, les traités de paix (Versailles).

Pour la géographie :

Etude de cas : les mobilités d'étude et de travail intra-européennes
Les migrations internationales (Frontière avec Pologne et Tchéquie)
Urbanisation, métropolisation, également urbain. (Les transports, des pistes cyclables à l'aéroport)

Pour l'EMC :

La liberté, les libertés. (Foire du livre de Leipzig et liberté d'expression)
Le lien social, fondements, fragilités, recomposition. (À partir de l'exemple d'une ville, d'un quartier, d'un groupe social, étudier les mécanismes d'exclusion et d'inégalités.)
Politique d'aménagement du territoire : services publics et accessibilités ; Politique de la ville)

Le projet fonctionne sur une réciprocité de l'accueil : les élèves français et leurs professeurs se rendront à Markkleeberg en janvier 2020, puis les élèves allemands séjournent à Morestel au printemps 2020 (période mars/ avril à définir). Les inscriptions seront prises au 1^{er} trimestre de l'année scolaire. Puis les « paires » seront faites par les professeurs autour des vacances de la Toussaint et les élèves correspondront le plus rapidement possible.

Pour les 2 séjours, chaque élève est accueilli individuellement dans une famille. Il va en cours avec son correspondant, participe à un projet commun de même qu'à des sorties. En dehors des plages horaires de fonctionnement du lycée, les élèves sont dans les familles d'accueil qui en sont responsables. Les élèves tiendront un carnet de bord et rendront compte de leurs expériences via le site internet du lycée.

BUDGET VOYAGE Markkleeberg

Dates : 22/01/2020 au 31/01/2020

Classes : 2e et 1ère germanistes

28

Nombre de participants Elèves :

3

Nombre d'accompagnateurs :

Objectifs pédagogiques : L'élève s'engagera dans la construction de son parcours culturel et citoyen.

DÉPENSES		RECETTES	
	Libellé	montant	Libellé
Voyage élèves			
Transport/Logement/pension	8 580,65 €	11 634,00 €	Participation des familles
Sorties - visites	4 178,32 €	1 124,97 €	Don FSE
		0,00 €	OFAJ
Total Dépenses voyage élèves	12 758,97 €	12 758,97 €	Total Recettes voyage élèves
Part accompagnateurs			
Transport/Logement/pension	919,35 €	1 367,03 €	DON FSE
Sorties - visites	447,68 €		
Total Dépenses voyage accompagnateurs	1 367,03 €	1 367,03 €	Total Recettes voyage accompagnateurs
TOTAL DÉPENSES	14 126,00 €	14 126,00 €	TOTAL RECETTES

455,68	Coût par participant
2 492,00 €	Total don FSE
415,50 €	Participation des familles