

0383069E
ACADEMIE DE GRENOBLE
LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CAMILLE COROT
454 RUE PAUL CLAUDEL
38510 MORESTEL
Tel : 0474802891

ACTE TRANSMISSIBLE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Objet : Financement des voyages scolaires

Numéro de séance : 6
Numéro d'enregistrement : 61
Année scolaire : 2018-2019
Nombre de membres du CA : 28
Quorum : 15
Nombre de présents : 16

Le conseil d'administration
Convoqué le : 21/01/2019
Réuni le : 07/02/2019
Sous la présidence de : Jean-Paul Tafani
Conformément aux dispositions du code de l'éducation, article R.421-25

Vu

- le code de l'éducation, notamment les articles L.421-4, L.421-14, R.421-20, R.421-54

Sur le rapport du chef d'établissement, le conseil d'administration donne son accord sur la programmation et les modalités de financement du voyage scolaire à GRENOBLE , dont le descriptif et le budget prévisionnels sont joints en annexe.

Pièce(s) jointe(s)

Oui Nombre: 3

Libellé de la délibération :

Voyage Maths en jeans - Le Conseil d'Administration donne son accord sur la programmation et les modalités de financement du voyage scolaire à Grenoble pour le projet Maths en jeans, dont le descriptif pédagogique et le budget prévisionnel sont joints en annexe.

Résultats du vote

Suffrages exprimés :	15
Pour :	15
Contre :	0
Abstentions :	0
Blancs :	0
Nuls :	0

Dém'Act
Dématérialisation des actes des EPLE

Le président du conseil d'administration

Nom : Tafani
Prénom : Jean-Paul
Signé le: 12/02/2019 14:03:09

BUDGET VOYAGE-MATHS EN JEANS

Dates : du 29 au 31 mars 2019

Classes : Tous niveaux

Nombre de participants Elèves : 20

Nombre d'accompagnateurs : 3

Objectifs pédagogiques : Découverte de métier scientifique à dominante mathématique

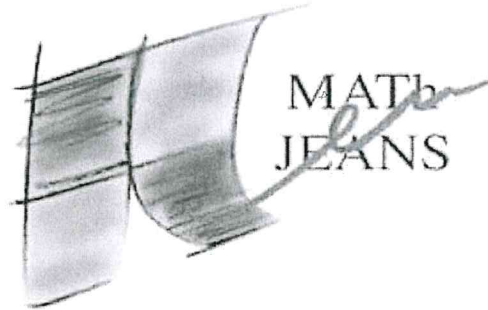
DEPENSES		RECETTES	
Libellé	montant	montant	Libellé
Voyage élèves			
Hôtel	1 025,65 €	600,00 €	Participation des familles
Inscription	800,00 €	500,00 €	DAAC
		725,65 €	DON FSE
			Fonds propres
Total Dépenses voyage élèves	1 825,65 €	1 825,65 €	Total Recettes voyage élèves
Part accompagnateurs			
Hôtel	153,85 €	273,85 €	DON FSE
Inscription	120,00 €		
Total Dépenses voyage accompagnateurs	273,85 €	273,85 €	Total Dépenses voyage accompagnateurs
TOTAL DEPENSES	2 099,50 €	2 099,50 €	TOTAL RECETTES

91,28 €	Coût par participant
---------	----------------------

999,50 €	DON FSE
----------	---------

30,00 €	Participation des familles
---------	----------------------------

Atelier du lycée Camille Corot



1 Historique du club

Le club existe depuis maintenant 2 ans au sein du Lycée Camille Corot. La première année, 12 élèves de seconde ont participé à l'atelier. C'étaient des élèves d'une même classe, (6 filles et 6 garçons). Cette année, nous avons voulu ouvrir l'atelier à l'ensemble des classes de l'établissement mais des contraintes d'emploi de temps, et d'accès à la salle informatique des élèves n'ont permis que les élèves volontaires puissent s'engager dans l'atelier.

L'objectif de cet atelier est de faire découvrir aux élèves la recherche scientifique ainsi que la découverte du monde mathématiques et son utilisation universelle. L'utilisation de l'informatique prenant une place prépondérante dans les mathématiques, pourra amener nos élèves à vouloir approfondir leur connaissances et capacités dans ce domaine.

2 Le projet

Il s'agit, pour les élèves volontaires, en collaboration avec M Vincent Brault, chercheur en Mathématiques (statistiques) à l'université de Grenoble, de pratiquer une démarche scientifique sur un sujet de recherche.

Nous encadrons un atelier hebdomadaire d'une durée d'une heure, de septembre 2018 à juin 2019, M Brault vient une fois par mois afin de voir les progrès des élèves et d'orienter leurs recherches.

Un congrès, qui réunit tous les participants de plusieurs académies, se tiendra du en mars 2019 à Grenoble, pour notre académie. Congrès qui permettra aux élèves de présenter les résultats de leurs travaux. (Présentation en amphithéâtre devant les professeurs, les chercheurs et les autres participants des ateliers ; et tenu d'un stand présentation en détail de leur programme, démonstration...). Pendant ce congrès nous assistons à des conférences de chercheur(e)s en mathématiques, donnant une illustration de la diversité de l'utilisation des mathématiques, et de l'utilisation de la programmation.

Enfin nos chercheurs en herbe, rédige un article sur leur sujet ; qui est soumis à publication, via l'association.

De plus, nous désirons cette année, permettre à notre atelier de visiter le laboratoire de recherche de l'université de Grenoble. Que les élèves puissent discuter avec les chercheurs-ses

Enfin, nous aimerions jumeler notre atelier avec un autre atelier, c'est-à-dire que nos élèves et ceux d'un autre établissement ont les mêmes sujets qui leurs sont proposés ; et ils se rencontrent deux fois (lors d'une journée) avant le congrès afin d'échanger sur leurs recherches.

3 Les objectifs

Promouvoir la recherche en mathématiques, la découverte du monde de la recherche, et le fait d'être amené à programmer afin de résoudre des problèmes.

Ouvrir nos élèves à la culture scientifique : rencontre avec les chercheurs-ses, conférences.

Rédiger des articles et/ou d'imprimer des affiches pour diffuser, le plus largement possible, les comptes rendus.

Consolider le travail de groupe, la présentation orale et la vulgarisation des mathématiques par les élèves : présentation dans les médiathèques de leurs exposés,

3.1 Humains

2 professeurs en mathématiques, formés sur les logiciels Python, Xcas et scratch mobilisés à raison d'une heure hebdomadaire pour l'encadrement.

1 chercheur en statistiques à raison d'une heure mensuelle.

3.2 Techniques

Avoir dans le planning des classes concerné une heure hebdomadaire commune, situé de préférence en début de matinée ou en fin d'après midi, et accès en salle informatique (nos élèves étant rapidement amenés à utiliser l'informatique dans leurs recherches : simulation d'expériences, étude statistique ou programmation suivant le sujet choisi).

4 Les enjeux d'égalité des chances :

L'égalité des chances est un aspect important de notre projet, et nous allons vous présenter quatre aspects qui peuvent permettre d'en témoigner.

Ce club est ouvert à tous les lycéens de notre établissement, que les élèves soient d'une filière scientifique ou non. L'activité proposée ne nécessite pas de bases mathématiques / informatiques toujours solides (même s'il est vrai que cela peut-être un plus). Ici l'envie de chercher, de découvrir reste le plus important. C'est pourquoi notre atelier reste ouvert à tous, tous niveaux, toutes classes. Une grande place est laissée à l'autonomie. Nous attendons que les élèves soient volontaires pour participer à ce projet. En plus des élèves de notre établissement, nous essayons de créer un jumelage avec un lycée ou un collège du secteur. Ce jumelage permettrait d'échanger autour du travail de nos élèves lors de rencontre entre les établissements et pourrait toucher un public plus large.

Un objectif de notre club est aussi de favoriser l'accès à ces activités mathématiques / informatiques à un public féminin. Cette année, nous n'avons que 3 garçons et nous nous sommes rendu compte, lors du congrès Math En Jean de la forte disparité fille / garçons. C'est pourquoi nous avons comme objectif, d'avoir un nombre équivalent de filles que de garçons. Sur un effectif total de 24 élèves prévu, il nous faudra au moins 10 filles. Pour cela, nous avons déjà lancé une campagne de sensibilisation au lycée ainsi que lors des journées portes ouvertes de l'établissement afin de recruter un public féminin plus large. Nous comptons à ce jour huit pré-inscriptions féminines et trois pré-inscriptions masculines.

Nous militons aussi avec l'association pour que la participation des familles soit la plus basse possible et qu'elle n'excède pas la valeur de l'inscription au congrès (40€). Ceci car l'aspect financier ne doit pas être un frein pour développer l'activité des élèves et ce projet, mais aussi car le niveau socio-culturel de notre bassin est assez faible. Cette année, aucune participation des familles n'a été demandée, et l'année dernière elle s'élevait à 30 euros (ce qui reste faible comparé aux coûts engagés : 2 nuits + 6 repas + transport + inscription au congrès).

Un dernier paramètre à prendre en compte est que nous sommes un petit lycée de « campagne » quelque peu isolé en termes de transports collectifs comme en terme de diversité culturelle. Morestel est une petite ville, et la majorité de nos élèves provient de petits villages. Notre projet a aussi pour but de faire découvrir la faculté à nos élèves, et une ville universitaire ; (cette année cela a été le campus de l'université de Lyon, et celui de Grenoble l'année précédente) et d'organiser lors du voyage un rendez-vous culturel avec les sciences.

Les conférences auxquelles nous assistons pendant le congrès sont généralement faites par des femmes chercheuses en mathématiques.

5 Synthèse :

Nom du projet	L'atelier MATH en JEANS du Lycée Camille Corot à Morestel. (Nord Isère)
Structure porteuse	Lycée Camille Corot et Institut Joseph Fourier, association MATH en JEANS.
Type de structure (association, société savante...)	Lycée de Morestel en collaboration avec l'association MATH en JEANS , université.
Site internet	https://www.mathenjeans.fr/;
Porteur(s) de projet	Enseignants : Agnès Mahout - Clément Richardot Chercheur enseignant : Vincent Brault
Adresse mail de contact	agnes.mahout@ac-grenoble.fr clement.richardot@ac-grenoble.fr
Médiation en : Info / Math / Math & Info	Recherches mathématiques de sujets proposés par V. Brault; faisant intervenir de la programmation, des démonstrations...
Lieu du club ou de l'école	Lycée Camille Corot.
Public visé	Elèves de l'établissement : niveau seconde, première et terminale.
Nombre de jeunes attendu.e.s	23 élèves.
Dates de déroulement	Année scolaire 2018-2019 : atelier d'une heure hebdomadaire, plus Congrès de 3 jours à Clermont-Ferrand.
Partenaires	DAAC

Elèves déjà pré-inscrits (la liste sera complétée, et envoyée prochainement) :

Entrant en seconde	Entrant en première (S)	Entrant en terminale (S)
Dimitri Armand	Hoareau Thaïs	Jules Bathiard (S)
Chloé Guendre		Franz Rodolphe Ceron (S)
Kelly Scheid		
Lorène Lardy		