REDIGER LA SYNTHESE

La synthèse est **un écrit POUR AUTRUI** et non un écrit POUR SOI, qui doit **répondre aux questions du COMMENT et du POURQUOI**. Elle tiendra en une ou deux pages tapées.

Chaque élève d'un groupe doit expliquer :

- **Comment s'est construit le travail d'équipe**
  - **Comment sa démarche personnelle s'est articulée sur la démarche collective** ; la synthèse devra justifier l'apport personnel de son auteur dans le travail collectif. Expliciter les difficultés rencontrées (si il y a conflit dans le groupe, se contenter de présenter les entraves pour le travail, et les manques qui en découlent pour la production finale sans attaque personnelle).

  - Elle doit être plus **explicative et argumentative** que narrative ou descriptive ; les différentes étapes de la démarche doivent être à la fois expliquées et justifiées ; les élèves doivent parvenir à formuler à la fois :
  - **comment** ils ont procédé (explication) ;
  - **pourquoi** ils ont fait un choix plutôt qu'un autre (argumentation).

Les étapes attendues sont :
1- le **choix du sujet** dans le cadre des thèmes nationaux : l'élève doit faire état des raisons et motivations qui l'ont conduit à choisir ce sujet ainsi que des éventuelles difficultés qu'il a eues pour se déterminer ; il doit aussi mettre en évidence le cadre disciplinaire du sujet ;
2- le parcours du candidat : la synthèse en donnera les grandes étapes sans pour autant se perdre dans les détails ;
3- la **problématique** : elle doit être précisément formulée ;
4- le **choix d'une forme** et réalisation de la production ;
5- le **bilan** : il soulignera

- l'évolution de la réflexion personnelle
- les acquis sur le plan des méthodes ;
- les acquis disciplinaires et autres que disciplinaires.

Disponible sur le net :

http://www.ac-creteil.fr/lycee/tpe/sousmenus/4/outils.html
page consultée le 08-01-2009